

## **Madonas Bērnu un jauniešu centra pašnovērtējuma ziņojums**

Madona, 15.11.2021.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

### **SASKAŅOTS**

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Zigfrīds Gora

---

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

15.12.2021.

---

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Bērnu mūzikas studija	AK010401	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	44	44
Frizieru, stilistu pulciņš	AC000200		--	--	26	26
Teātra studija „Pilnpiens”	AK040400		--	--	48	48
Keramikas pulciņš	AK030500		--	--	99	99
Rokdarbu pulciņš „Mīļlietņas”	AK031700		--	--	43	43
Mākslas studija „Tu visu vari!”	AK030100	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	33	33
Estrādes mūzikas studija	AK010406	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	17	17
Robotika	AT060400	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	13	13
Radošuma studija	AK059999	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	12	12
Trases automodelisma pulciņš „Vabole”	AT010100	Tirgus iela 3, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	13	13
“Pepija rosās”	AC001400	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	32	32
“Improprieks”	AK040400	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	32	32

Mazpulks "Ļaudonieši"	AC009999	A.Eglīša Ļaudonas vidusskola, Skolas iela 2, Ļaudonas pagasts, Madonas nov., LV-4862	--	--	15	15
Leļļu teātra pulciņš "Delveri"	AK040300	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	10	10
Modes studija „Defilē”	AC000200	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	13	13
Krāsaino smilšu darbnīca	AK032100		--	--	12	12
Kokļu studija	AK069999		--	--	14	14
Deju aerobika	AK029999	Raiņa iela 12, Madona, Madonas novads, LV-4801	--	--	15	15
„Es vides telpā”	AV009999		--	--	10	10
“Ķepu ķepā, roku rokā, mācos kopā”	AC009999		--	--	45	45

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	18	14 pedagogiem ir augstākā izglītība, 2 - no tiem maģistra grāds pedagoģijā. Madonas Bērnu un jauniešu centrā (turpmāk tekstā – Madonas BJC) nav novērojama bieža pedagogu mainība. 2020./2021.mācību gadā pievienojās 3 pedagogi. Kaut gan pārsvarā pedagogiem ir neliels stundu skaits, viņi turpina darbu, jo uzskata to arī par savu hobiju un lepojas ar statusu – Madonas BJC pedagogs.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	Nav	--
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	Nav	--

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

Prioritāte	Plānotais sasniedzamais rezultāts
<p><b>Audzināšanas plāna realizēšana novadā.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veicināt bērnu un jauniešu pilsonisko līdzdalību, iesaisti sabiedriskajos procesos un lokālpatriotisma stiprināšanu;</li> <li>➤ rosināt izglītojamus, sadarbībā ar ģimenēm, izkopt veselību un drošību veicinošus paradumus, nodrošinot emocionālo labbūtību;</li> <li>➤ turpināt saglabāt un kopt latviešu tautas mākslas tradīcijas.</li> </ul>	<p>Jaunā administratīvā novada informēšana par Madonas BJC plānotajiem pasākumiem audzināšanas darbā atbilstoši prioritātēm un iesaiste audzināšanas plāna realizēšanā.</p> <p>Pielāgots pasākumu klāsts izglītojamiem par labbūtību, drošību un veselīgu dzīves veidu.</p> <p>Katru mēnesi organizēti pasākumi (atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai), āra aktivitātes, vides objekti.</p> <p>Organizēti 4 novada kolektīvu ikgadējie koncerti (atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai).</p> <p>Izglītojamie līdzdarbojas ārpus iestādes rīkotajos pasākumos, kas saistīti ar mācību un audzināšanas procesu (skat. sadaļu "Citi sasniegumi izglītības iestādē").</p>
<p><b>Interesu izglītības programmu kvalitatīva īstenošana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ atbalstošas vides nodrošināšana izglītojamo ikdienas sasniegumu veicināšanai un individuālo spēju attīstīšanai;</li> <li>➤ atbalsta pasākumu pilnveide izglītojamo drošības, veselības un attīstības veicināšanai;</li> <li>➤ nodrošināt mūsdienīgu, estētiski sakoptu un drošu vidi bērniem un jauniešiem, lietderīgai brīvā laika pavadīšanai un interešu izglītības programmu apgūšanai.</li> </ul>	<p>Izglītojamiem nodrošināta iespēja apgūt izvēlētās interešu izglītības programmas saturu attālināti.</p> <p>Atbilstoši valstī noteiktajiem ierobežojumiem, pedagogi vada arī individuālas nodarbības, tā palielinot savu darba slodzi, taču sniedzot izglītojamiem individuālu pieeju un simtprocentīgu uzmanību.</p> <p>Nodrošināta izglītojamo drošība, savlaicīgi un operatīvi veicot preventīvos drošības pasākumus Covid-19 vīrusa izplatības ierobežošanai.</p> <p>Uzlabota iestādes un izglītojamo vecāku sadarbība, izmantojot elektroniskās mācību vides resursus.</p> <p>Uzlabota iestādes iekštelpu un ārtelpu vide izglītojamo jēgpilnas darbošanās iespēju nodrošināšanai (veikts kosmētiskais remonts kamīnzālē, atjaunots grīdas segums mazajā un lielajā zālē, nomainīti krēsli un galdi atsevišķās nodarbību telpās).</p>
<p><b>Pedagogu profesionālās kapacitātes pilnveidošana.</b></p>	<p>Turpināts apgūt un papildināt zināšanas IKT jomā, digitālo mācību līdzekļu un resursu izmantošanā.</p> <p>Pedagogu profesionālā pilnveide atbilstoši mācību plānam.</p> <p>Atbilstoši budžetam, papildināts mācību līdzekļu klāsts un materiāltehniskā bāze interešu izglītības programmu nodrošināšanai - atjaunota IKT bāze (2 datori, 2 monitori, 1 projektoris, 1 printeris u.c.).</p>

<b>Vienotas darbinieku izpratnes veidošana par mērķiem un uzdevumiem.</b>	<p>Pilnveidota iekšējā komunikācija efektīvai aktuālās informācijas apmaiņai par iestādes darbību dažādās interneta platformās, tai skaitā sadarbībā ar vecākiem.</p> <p>Nodrošināta racionāla mācību procesa pārvaldība un atbalsts pedagogiem (nodarbību vērošana, atgriezeniskās saites sniegšana, profesionālās pilnveides iespēju nodrošināšana).</p> <p>Iestādes personāls aktīvi iesaistītās darba pašvērtēšanas un plānošanas procesā (iesaistās pasākumu plānošanā un realizēšanā, izvērtē savu profesionālo darbību, pilnveido to atbilstoši savām vēlmēm un vispārējām izglītības iestādes prasībām).</p>
---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija.** Nodrošināt iespēju bērnu un jauniešu vispusīgai un harmoniskai personības attīstībai atbilstoši vecumam un interesēm, rosinot apzināties savas spējas un talantus.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo.** Radoši, motivēti un ieinteresēti izglītojamie, kuriem ir sniegtas daudzpusīgas darbošanās iespējas drošā, mūsdienām atbilstošā un estētiski sakoptā vidē radošu, kvalificētu un atsaucīgu pedagogu vadībā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā.**  
**PROFESIONALITĀTE.** Kvalitatīvs darbs, nepārtraukts pilnveides process, plānošana un virzība uz attīstību.  
**ATBILDĪBA.** Visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un mērķu sasniegšanā.  
**SADARBĪBA.** Visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem) ir izpratne par mērķi, uzdevumiem un vērtībām, pašizpaušmes nozīmi un izaugsmi.  
**CIENA.** Cieņpilna attieksme, pozitīva savstarpējās saskarsmes kultūra, atbalstot un respektējot ik katru, neatkarīgi no viņa spējām. Iekļaujošas izglītības procesa veicināšana.
- 2.4.** 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

	<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniegtais rezultāts</b>
1.	<b>Interesešu izglītības programmu kvalitatīva īstenošana.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izglītojamo labbūtības veicināšana un individuāla pieeja;</li> <li>➤ nodarbību vērošana un analīze;</li> <li>➤ jēgpilna mācību procesa organizēšana;</li> <li>➤ palielināt interesešu izglītības programmu piedāvājumu.</li> </ul>	<p>Attālinātajā mācību procesā ar izglītojamajiem strādāts individuāli, saziņai un atgriezeniskajai saitei izmantojot <i>WhatsApp</i> grupas ar mērķi samazināt ekrānlaiku un tiešsaistes. Daļa pedagogu veiksmīgi darbojas ar izglītojamiem <i>Zoom</i> platformā. Pedagogi organizēja nodarbības arī ārā vidē, lai novērtētu un veicinātu labjūtību.</p> <p>Atvērtas jaunas interesešu izglītības</p>

		<p>programmas: Robotika, Vides izglītības programma “Es vides telpā” un Kokļu studija.</p> <p>Sasniegts unikālo izglītojamo skaits - 378.</p>
2.	<p><b>Veidot bērnu un jauniešu izpratni par būtiskām vērtībām un tīkumiem.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm izkopt veselību un drošību veicinošus paradumus, sociāli atbildīgu rīcību;</li> <li>➤ nodrošināt novada kolektīvu dalību XII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, tādējādi veicinot izglītojamo radošu līdzdalību Latvijas kultūrvēsturiskā mantojuma apgūvē, Dziesmu un deju svētku tradīcijas stiprināšanā.</li> </ul>	<p>Organizētas āra aktivitātes – takas, Labo darbu mēnesis, izstādes, kurās aicinātas iesaistīties klašu grupas, ģimenes un kopienas.</p> <p>Koordinēti pasākumi Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros (Skatuves runas konkurss, Saulesvija u.c. pasākumi, kas tika realizēti “e – dziesmu svētku” ietvaros).</p> <p>Atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai valstī dažādās formās svētkos tika pārstāvēti 50 kolektīvi un interešu izglītības pulciņi.</p>
3.	<p><b>Profesionālās kapacitātes stiprināšana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veicināt pedagogu digitālo prātību;</li> <li>➤ pilnveidot informācijas tehnoloģiju pieejamību un jēgpilnu pielietojumu izglītības iestādē;</li> <li>➤ veicināt pedagogu tālākizglītību;</li> <li>➤ pedagogu profesionālās kapacitātes pilnveidošana un nodrošināšana ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem kompetenču pieejas realizēšanā.</li> </ul>	<p>Pedagogi apguvuši IKT prasmes, atbilstoši savam zināšanu līmenim, visiem pedagogiem organizēts kurss „Caurviju prasmju un ieradumu attīstība kompetenču pieejas īstenošanā mācību un audzināšanas darbā”.</p> <p>Visiem novada pedagogiem organizēts ikgadējais „Interesu izglītības forums” un profesionāla psihologa lekcija.</p> <p>Iespēju robežās papildināts materiāltehniskais nodrošinājums un mācību līdzekļi interešu izglītības programmu īstenošanai</p> <p>Pedagogu pašvērtējums mācību gada noslēgumā, pārrunas ar iestādes vadību, organizētas regulāras metodiskās dienas.</p>
4.	<p><b>Mūsdienīgas, estētiski sakoptas vides nodrošināšana lietderīgai brīvā laika pavadīšanai, pilnveidojot un izkoptot izglītojamo prasmes.</b></p>	<p>Nomainīts jumta segums.</p> <p>Uzstādīts karoga masts.</p> <p>Iekārtots atpūtas stūrītis bērniem.</p> <p>Izveidota āra klase.</p>

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Madonas Bērnu un jauniešu centra Attīstības	Attīstības plāna izstrādē piedalās administrācija

plānā (2020.-2023.gadam) ir noteiktas attīstības prioritātes, kas sevī ietver iestādes darbības efektivitātes paaugstināšanu, iestādes popularizēšanu, virzību uz mūsdienīgu un atbilstošu interešu izglītības piedāvājuma nodrošinājumu, kā arī Skola 2030 satura integrēšanu interešu izglītības programmās. Prioritātes īstenošanas plānojums ietver sevī konkrētus sasniedzamus rezultātus. Iestādes vadītāja prot definēt mērķus un uzdevumus, kā arī aprakstīt indikatorus, kas apliecina to izpildi.	un pedagogu kolektīvs, jāmeklē iespējas iesaistīt visas mērķgrupas.
Personālam ir izpratne par iestādes vērtībām un vēlme iesaistīties iestādes izvirzīto mērķu sasniegšanā, kas vērsti uz iestādes attīstību. Personāls ir stabils, profesionāls, mainība notiek objektīvu iemeslu dēļ.	Veicināt ikviena pedagoga līdzdalību iestādes procesos, lai veidotos mācīšanās - darbošanās kopiena interešu izglītības iestādē un izpratne par ikviena personisko atbildību pārmaiņu īstenošanā.
Izglītības iestādes vadības komanda sasniedz valsts izglītības nozares politikas mērķus kvalitatīvas interešu izglītības nodrošināšanā, kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus, ko definējis dibinātājs.	Turpināt sadarbību ar dibinātāju, akcentējot interešu izglītības nozīmīgumu kopējā pilsētas un novada mērogā.
Izglītības iestādē vadītājs mērķtiecīgi un plānveidīgi atbilstoši budžeta iespējām (investīcijām) plāno telpu kosmētiskos remontus, pilnveido materiālo bāzi, cenšoties padarīt vidi pēc iespējas tīkamāku un mūsdienīgāku.	Nepieciešams uzlabot iestādes materiāltehnisko bāzi un sakārtot vidi atbilstoši mūsdienu prasībām.
Vadītājam ir nepieciešamas zināšanas, lai efektīvi pārvaldītu materiāltehniskos resursus. Vadītājs piesaista papildu finansējumu, iesaistoties dažāda mēroga projektos.	Nepieciešams uzlabot zināšanas un prasmes starptautisko projektu apgūšanā, paaugstināt administrācijas darbinieku profesionālo pilnveidi projektu vadībā.

### 3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādei ir izstrādāts un dibinātāja apstiprināts nolikums, uz kura pamata iestāde darbojas. Izstrādāta obligātā iestādes darba reglamentējoša dokumentācija, kura izstrādāta pēc būtības un nodrošina iestādes darbības tiesiskumu, un tiek pielietoti kā praktisks instruments, ar kuru realizēt iestādes darbību.	Turpināt savlaicīgi aktualizēt nepieciešamos iekšējos normatīvos aktus, paaugstināt savu un iesaistīto administrācijas darbinieku profesionalitāti un zināšanas juridiskajos jautājumos.
Vadītājam ir izpratne par nozares politiskajiem mērķiem un interešu izglītības vietu attīstības plānā. Plānojot prioritātes nākamajiem gadiem, tiek ņemtas vērā valstī apstiprinātās izglītības pamatnostādnes un izglītības politikas mērķi.	Saskaņot ar dibinātāju izvirzītās prioritātes, to realizācijai nepieciešams atbalsts interešu izglītības piedāvājuma daudzveidības paplašināšanai ar mērķi nodrošināt individualizētu pieeju un ikviena izglītojamā

Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi, kuriem nav svešas digitālās prasmes un kuri spēj strādāt attālināti. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums, atbalsts ikviena izaugsmei. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.	izaugsmi. Esošais interešu izglītības finansēšanas modelis nestimulē piedāvājuma pilnveidi un iesaistīto institūciju sadarbības attīstību.
Vadītāja izmanto pārveidojošās līderības konceptu kā savu vadības pieeju, spēj ātri reaģēt krīzes situācijās, uzņemties atbildību, veicināt darbinieku uzticēšanos, izstrādāt vīziju un stratēģiju, lai sasniegtu konkrētus mērķus un rezultātus.	Turpināt individuālu pieeju katram darbiniekam, akcentējot un uzsverot pedagoga stiprās puses, veicināt iestādē radošu domāšanu, motivēt, uzturēt pozitīvu gaisotni.
Komunikācija vērsta uz sadarbību. Vadītāja apzinās atgriezeniskās saites nozīmīgumu, kas ir viens no paņēmieniem, kā vadītājs var apzināties sevi un savu uzvedību, kā arī uzzināt, kā personāls redz un uztver vadītāju. Atgriezeniskā saite ir viens no galvenajiem darbinieku motivēšanas paņēmieniem un neaizstājams darbinieku vērtēšanas un attīstīšanas instruments.	Jāpilnveido komunikācijas prasmes krīzes situācijās. Iespēju robežās jāceļ profesionālā kvalifikācija komunikācijas jautājumos, ieskaitot dažādu jaunu platformu izmantošanu, īpaši Covid-19 pandēmijas apstākļos, kad jāstrādā attālināti un komunikācija bieži notiek dažādās digitālās platformās.

### 3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītāja sadarbojas ar novada pašvaldību, iesaistās stratēģisko plānu izstrādes apspriedēs – pārstāvēt savu jomu. Laba sadarbība ar izglītības pārvaldi pedagogu profesionālās pilnveides kursu, semināru izstrādē un nodrošināšanā.	Jāturpina sadarbība ar pašvaldību, jāpiedalās pašvaldības attīstības programmu un plānu izstrādē. Jāizstrādā plāns, kas vērsts uz skatu nākotnē paredzot pārmaiņas un vajadzības, kas nepieciešamas iestādes turpmākai attīstībai. Savlaicīgi jāinformē pašvaldība par materiāltehniskās bāzes nodrošināšanu, atjaunošanu, papildināšanu, iekļaujošas vides veicināšanu iestādē.
Vadītāja sadarbojoties ar vadības komandu un iestādes darbiniekiem izstrādā un realizē pasākumus, kas paredzēti vietējai kopienai (bērniem, jauniešiem, ģimenēm, sabiedrībai kopumā). Vadītāja aktīvi piedalās arī citu vietējo organizāciju (muzejs, bibliotēka, novada jauniešu centri) rīkotajos pasākumos gan kā dalībnieks, gan kā atbalsts vai žūrijas komisijas loceklis u.c.	Turpināt sadarboties ar nozares organizācijām, iesaistīties pasākumos un projektos. Turpināt izstrādāt un realizēt kvalitatīvus pasākumus, kas ir ar augstu pievienoto vērtību un saistoši vietējai sabiedrībai.
Iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Sociālo dienestu un bāriņtiesu, kas nepieciešamības	Turpināt efektīvu sadarbību ar pašvaldības iestādēm, nepieciešamības gadījumā sniedzot



gadījumā sniedz atbalstu.	savstarpēju atbalstu.
Madonas BJC šobrīd nav iestādes padomes. Vadītāja atbalsta priekšnosacījumus iestādes padomes izveidei, ir gatava iesaistīties tās veidošanā.	Noskaidrot visās mērķgrupās jautājumu par iestādes padomes izveides nepieciešamību, kā arī par tās reālu un jēgpilnu darbību, kas vērsta uz iestādes attīstību.

### 3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija. Iestādē nav ilgstošu pedagogu vakanču. Informācija VIIS tiek regulāri atjaunināta. VIIS pieejamā tarifācija ir korekta un atbilst reālajai situācijai.	Veicināt pedagogu profesionālās kvalifikācijas celšanu, īpaši uzsverot pedagoģiskās un digitālās prasmes. Veicināt pedagogu studijas augstākās izglītības ieguvei.
Iestādes pedagogi aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus, ir ieinteresēti sava profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā. Visu iestādes pedagogu apmeklēto kursu apjoms ir lielāks par normatīvajos aktos noteikto. Obligātie kursi audzināšanas jautājumos un bērnu tiesību aizsardzības pamatu kursi tiek nodrošināti vienoti visai iestādei.	Izvērtēt un sniegt informāciju pedagogiem par kursu apmeklējumu nepieciešamību atbilstoši profesionālajām vajadzībām. Nepieciešams uzlabot un papildināt digitālās prasmes.
Visi pedagogi izvērtē un mācību gada noslēgumā iesniedz pašnovērtējumu par savu profesionālo darbību, izglītības procesa efektivitāti, noskaidrojot stiprās puses, atzīmējot labās prakses piemērus, kā arī identificē vājos posmus, kas ir jāpilnveido un izvirza mērķus nākamajam mācību gadam, iekļaujot tajos nepilnību novēršanas mehānismus (apmācības, pieredzes apmaiņa, informācijas analīze utt.).	Nepieciešams atjaunināt un aktualizēt pedagogu pašvērtējumu, iekļaujot tajā sadaļas par digitālo rīku izmantošanu un emocionālo labbūtību, strādājot nemitīgi mainīgos apstākļos. Jāuzsver un jāaktualizē pedagogu līdztbildība turpmāko iestādes mērķu izvirzīšanai, kas skar pedagogu profesionālo pilnveidi.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

- 4.1. Madonas novada pašvaldības atbalstītā izglītības programma „Saprast pusaudzi”. Šis apmācību kurss sniedz vecākiem izpratni par to, kas pusaudžiem šajā vecumposmā (aptuveni 10 līdz 16 gadi) ir svarīgs, kas ar viņiem notiek un kā veidot veiksmīgu sadarbību ar bērniem, lai viņi kļūtu par nobriedušiem un veselīgiem pieaugušajiem. CAP (ceļvedis audzinot pusaudzi) programmas ietvertās tēmas: pusaudžu un vecāku tiesības, pienākumi un atbildība, vecāku un pusaudžu savstarpējās attiecības un komunikācija,

veselīgs dzīvesveids, pusaudžu seksualitāte, pusaudžu sociālās prasmes, emociju pašregulācija, disciplinēšana, dzīves prasmes, rūpes par sevi.

- 4.2. Nākotnes atbalsta fonda projekts “Aprīkojuma iegāde Madonas BJC robotikas pulciņa “Sensors” nodarbību pilnveidošanai”.

Projekta mērķis: paplašināt Madonas BJC LEGO robotikas pulciņa piedāvāto nodarbību saturu, padarot to interesantāku, saturīgāku, daudzveidīgāku, mūsdienīgāku. Realizējot projektu iegādāts 3D printeris, piecas 3D pildspalvas, dators un nepieciešamie izejmateriāli. Jau šobrīd robotikas pulciņa izglītojamie nodarbībās izmanto iespēju strādāt ar 3D pildspalvām un iepazīstas ar 3D printera iespējām un darbības principiem (<https://www.youtube.com/watch?v=0m-PHW8btmw>).

- 4.3. Madonas novada pašvaldības atbalstītā Izglītības programma „Darbistaba”.

Programmas mērķis - veicināt bērnu un vecāku kopīgu brīvā laika pavadīšanu un paaudžu savstarpējo sadarbību. Projektā realizētas 5 radošas sestdienas, kurās kopā 82 dalībnieki brīvdabas darbistabās apguva jaunas prasmes un iemaņas, kā arī dažādas paaudzes rada iespēju būt kopā un gūt pozitīvas emocijas. Realizētās nodarbības: Māla sajūtu darbnīca, “Es, tu, mežs un kokle”, deju aerobika un relaksēšanās Tibetas skanošo trauku skaņās, improvizācijas nodarbība “Lec nu”, ēdienu gatavošanas nodarbība dabā “Lai dzīvo daudzveidība”.

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. SIA „Izglītības sistēmas” - nodrošina pakalpojumu E klase.

## **6. 2020./2021.mācību gada audzināšanas darba prioritātes un to ieviešana**

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- 6.1.1. Sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm izkopt veselību, drošību un labjūtību veicinošus paradumus, sociāli atbildīgu rīcību.
- 6.1.2. Veicināt bērnu un jauniešu radošu līdzdalību Latvijas kultūrvēsturiskā mantojuma apgūvē, Dziesmu un deju svētku tradīcijas stiprināšanā.

**2020./2021.m.g. audzināšanas darba prioritātes:**

1. Sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm izkopt veselību, drošību un labjūtību veicinošus paradumus, sociāli atbildīgu rīcību.
2. Veicināt bērnu un jauniešu radošu līdzdalību Latvijas kultūrvēsturiskā mantojuma apgūvē, Dziesmu un deju svētku tradīcijas stiprināšanā.

<b>Nr.</b>	<b>Pasākums</b>	<b>Sasniedzamie mērķi</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Mērķauditorija</b>	<b>Dalībnieku skaits</b>
1.	Izlaušanās spēle “Glābjas, kas var!”	Popularizēt un nodrošināt jēgpilna brīvā laika pavadīšanas iespēju kopā ar ģimeni vai draugiem. Aktualizēt vides aizsardzības jautājumus, rosināt vēlmi sargāt un rūpēties par dabu.	1.	Bērni, jaunieši, ģimenes.	346
2.	Bērnu un jauniešu diena “Iedvesmai pa pēdām”	Veicināt labbūtību, sadraudzību un pieredzes apmaiņu bērnu un jauniešu vidū.	2.	Madonas pilsētas un novada bērni un jaunieši, Jauniešu iniciatīvu centru darbinieki	Vairāk kā 300
3.	Sadarbībā ar AS “BAO” un Valsts izglītības satura centru iniciētais izlietoto bateriju vākšanas konkurss “Tīrai Latvijai!”	Mazināt videi kaitīgu preču nonākšanu dabā, Mudināt bērnus un jauniešus domāt videi draudzīgāk, aicinot taupīt resursus.	1.	Madonas BJC izglītojami un viņu ģimenes	Kopējais dalībnieku skaits nav zināms, tika savākti 40kg bateriju
4.	Iniciatīvu parāde “Laiks labiem darbiem”	Sekmēt bērnu un jauniešu piederību vietējai kopienai, skolai, valstij un veicināt viņu pilsonisko līdzdalību, patstāvību un izpratni par sociāli atbildīgas rīcību.	1.	Madonas novada vispārējās, profesionālās, interešu izglītības un pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņi un viņu pedagogi, ģimenes un bērnu, jauniešu neformālās grupas.	7 komandas, vairāk kā 100 dalībnieki
5.	Jauniešu rudens forums	Veicināt jauniešu sabiedrisko līdzdalību, ievēlēt jauno MNJD sastāvu.	1.	Madonas novada jaunieši	Netika realizēts epidemioloģiskās

					situācijas dēļ.
6.	Skolu avīžu konkurss	Veicināt sadarbību starp skolu avīžu veidotājiem, pilnveidot izglītojamo prasmes, pieredzi un izpratni avīžu veidošanā.	1.	Vispārizglītojošo skolu avīžu redkolēģijas.	Netika realizēts epidemioloģiskās situācijas dēļ.
7.	Rūķu taka "Tuvu, tuvāk, vēl tuvāk Ziemassvētkiem"	Popularizēt brīvā laika pavadīšanu kopā ar ģimeni, nodrošinot bērniem un viņu vacākiem jēgpilnu brīvā laika pavadīšanas iespēju svaigā gaisā, aktualizēt ētiskās, tikumiskās un ģimenes vērtības.	1.	Madonas novada iedzīvotāji un viesi – bērni un pieaugušie, ģimenes.	Kopējais dalībnieku skaits nav fiksēts, iesniegtas derīgas 213 aizpildītas darba lapas
8.	Kopīga Ziemassvētku noformējuma veidošana, dalība Madonas pašvaldības rīkotajā Ziemassvētku noformējuma konkursā	Veidot kopīgas tradīcijas svētku gaidīšanā un svinēšanā, rosināt pulciņu dalībniekus radoši izpausties, veidojot svētku rotājumus.	1. 2.	Madonas BJC pulciņu izglītojamie	160
9.	Radošo darbu konkurss "Šāda maska, tāda maska"	Rosināt izglītojamos radoši izpausties, ar mūsdienīgu skatu paraugoties uz senajām Meteņa laika maskošanās tradīcijām un to simbolisko nozīmi, kā arī iepazīstot citu tautu karnevālu tradīcijas un medicīnisko masku vēsturi.	1. 2.	Madonas novada bērni un jaunieši.	58
10.	Attālināta viktorīna platformā Kahoot	Veicināt izpratni par Madonas BJC pulciņu saturu un ar to saistītajām tēmām.	1.	Madonas BJC bērni un viņu vecāki, citi interesenti	Vairāk kā 200
11.	Madonas novada bērnu un jauniešu šaha turnīrs	Popularizēt šahu Madonas novada skolēnu vidū, popularizēt šahu kā prātu attīstošu brīvā laika pavadīšanas veidu, pilnveidot jauno šahistu sportisko meistarību.	1.	Madonas Valsts ģimnāzijas, Madonas pilsētas vidusskolas, Degumnieku un Kusas pamatskolas izglītojamie	15
12.	Sv.Valentīna dienas fotostudija svaigā gaisā	Nodrošināt epidemioloģiski drošas āra aktivitātes Valentīndienas svinēšanai.	1.	Madonas novada iedzīvotāji un viesi.	Kopējais dalībnieku skaits nav fiksēts

13.	Lieldienu taka "Pūka Lieldienu ekspozīcija"	Popularizēt brīvā laika pavadīšanu kopā ar ģimeni, nodrošinot bērniem un viņu vecākiem jēgpilnu un epidemioloģiskajiem ierobežojumiem atbilstošu Lieldienu svētku svinēšanas iespēju. Iepazīstināt bērnus ar Lieldienu tradīcijām un spēlēm.	1.	Madonieši un pilsētas viesi - bērni un pieaugušie (viena mājsaimniecība).	Kopējais dalībnieku skaits nav fiksēts, Izlozei iesniegtas 170 atbilstoši aizpildītas darba lapas
14.	Skolēnu skatuves runas priekšnesumu video konkurss	Veicināt bērnu un jauniešu pilsoniskās līdzdalības, kultūras izpratnes un pašizpaušmes skatuves mākslā lietpratību.	1. 2.	Vispārējās, profesionālās, speciālās un interešu izglītības iestāžu skolēni.	19
15.	Ģimeņu dienai veltīta radošo darbu un muzikālo priekšnesumu konkurss – izstāde "Kopīga padarīšana"	Rosināt bērnus un jauniešus radoši izpausties, stiprinot ģimenes vērtības un vairāk uzmanības veltot vecākiem, brāļiem, māsām un vecvecākiem, kopīgām brīvā laika aktivitātēm.	1.	Madonas novada bērni un jaunieši.	95
16.	Izstāde "Mans darbošanās prieks"	Veicināt izglītojamo lietpratību, radot tradīcijās balstītus, mūsdienīgus darbus dažādās mākslas tehnikās. Sniegt iespēju eksponēt savus darbus izstādē.	1.	Vispārīzglītojošo izglītības iestāžu un interešu izglītības vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas, radošās industrijas u.c. pulciņu izglītojamie.	95
17.	Izzinošā aktivitāte Madonas pilsētas svētku ietvaros "Labi-rints"	Līdzdarboties pilsētas svētku veidošanā, veicinot ģimeņu saliedēšanos un izklaides iespējas epidemioloģiski drošā veidā.	1.	Madonas pilsētas iedzīvotāji un viesi.	Kopējais dalībnieku skaits nav fiksēts, Iesniegtas 202 darba lapas
18.	Projekts "Darbistaba"	Veicināt bērnu un vecāku kopīgu brīvā laika pavadīšanu un paaudžu savstarpējo sadarbību	1.	Madonas novada bērni un viņu vecāki.	90
19.	XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku video sveicienu veidošana	Sekmēt Dziesmusvētku tradīcijas saglabāšanu, veicināt bērnu un jauniešu aktīvu dalību mākslinieciskajā pašizpaušmē.	1. 2.	Madonas un Varakļānu novadu interešu kolektīvu dalībnieki un pedagogi.	340

20.	XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku gājiens "Saulis vijas"	Bērnu un jauniešu pilsoniskās līdzdalības, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā lietpratības veicināšana un iesaistīšanās Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un kopšanā.	2.	Madonas un Varakļānu novadu interešu izglītības kolektīvu dalībnieki un pedagogi.	214 bērni, 80 kolektīvu vadītāji, pašvaldību pārstāvji, izglītības iestāžu vadītāji
-----	--	--	----	---	---

## 6.1. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

Izvirzītie audzināšanas mērķi tika pilnībā sasniegti, elastīgi pielāgojoties esošajai situācijai un variējot darba formas. Ņemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, Madonas BJC šajā gadā īpaši strādāja pie aktivitātēm, kurās iespējams piedalīties, ievērojot valstī noteiktos ierobežojumus. Mērķtiecīgi tika strādāts pie izglītojamo labbūtības veicināšanas. Tika izveidotas četras takas un izlaušanās spēles brīvā dabā. Novada izglītojamie tika motivēti radoši izpausties un savus darbus un priekšnesumus izstādīt dažādās izstādēs gan iekštelpās, gan īpaši veidotās ārtelpu ekspozīcijās. Tika sagatavoti mācību procesu bagātinājoši metodiskie materiāli vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem, kā arī izzinošas un izklaidējošas aktivitātes izglītojamiem interneta platformās.

Veicinot Dziesmu un deju svētku tradīciju saglabāšanu un kopšanu, tika koordinēta konkursa (video formātā), izstāžu un e-dziesmusvētku norise.

Mācību gadu noslēdzot, secinām, ka āra izglītojošās un saliedējošās aktivitātes ir ļoti apmeklētas un nepieciešamas Madonas novada iedzīvotājiem, un to veidošana jāturpina. Tāpat jāturpina sadarbība un vispārizglītojošo izglītības iestāžu, kā arī interešu izglītības pulciņu iesaistīšana konkursos, radošajās aktivitātēs un Dziesmu svētku tradīciju kopšanā un saglabāšanā.

## 7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

### Citi sasniegumi izglītības iestādē

<b>Dalībnieki</b>	<b>Aktivitātes un sasniegumi</b>
Keramikas pulciņš	XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros, saņemts II pakāpes diploms par darbu "Rotā saule", vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Radi rotājot", dalība izstādē VEF Kultūras pilī.
"Es vides telpā"	Iniciatīva un dalība uzņēmuma "Zaļā josta", AS "BAO" un Valsts izglītības satura centra izlietoto bateriju vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai!". Savākti 40 kg izlietotu bateriju.
"Improprieks"	Izglītojamo dalība Kipras producentu pilnmetrāžas kinofilmas "Hamelinas stabulnieks" filmēšanā.
„Mīļlietiņas”, Mākslas studija "Tu visu vari", Radošuma studija, "Pepija rosās", Mazpulks „Laudonieši”, Krāsaino smilšu darbnīca, Keramikas pulciņš	Vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas, radošo industriju un citu jomu Madonas un Madonas novada izglītības iestāžu interešu pulciņu izglītojamo dalība izstādē „Mans darbošanās prieks” Madonas novada bibliotēkā.
Madonas BJC pulciņu izglītojamie un pedagogi	Madonas novada pašvaldības konkursa "Skaistākais ziemassvētku noformējums". Simpātiju balva par ēkas MNMJIC „Kubs” noformējumu.
"Improprieks"	Valmieras Viestura vidusskolas un Valsts izglītības satura centra XIV Latvijas bērnu un jauniešu teātru festivāls "...un es

	iešu un iešu!” Monologu video “Notikums manā dzīvē”. Apbalvojumi: Konkursa skatītākais video, Visvairāk atsauksmju saņēmušais video un divas Valmieras Viestura vidusskolas specbalvas.
„Miļļietīņas”, Mākslas studija “Tu visu vari!”, Keramikas pulciņš	Dalība XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas izstādē „Radi rotājot”.
Mākslas studija “Tu visu vari!”	Gleznotāja Ārija Skrides vārdā nosauktā nodibinājuma „Skrides fonds” konkursā 1.-4. klašu grupā, iegūta 2. vieta.
Modes studija “Defilē”	XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros tērpu kolekcijas demonstrējums. Saņemta VISC simpātiju balva.
„Miļļietīņas”, Mākslas studija „Tu visu vari”, „Pepija rosās”, Krāsaino smilšu darbnīca, Keramikas pulciņš	Izglītojamo darbi no vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas, radošo industriju un citu jomu Madonas un Madonas novada izglītības iestāžu interešu pulciņiem izstādē Madonas novada Sarkaņu pagasta tautas nama “Kalnagravas” amatu skolā.
Novada interešu izglītības pedagogi	60 Interesešu izglītības foruma dalībnieki.
Degumnieku pamatskola, Madonas BJC “Miļļietīņas” Mākslas studija “Tu visu vari”, Keramikas pulciņš	XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas “Radi rotājot” ietvaros dalība izstādē „Zeme mūsu rokās”, Valmieras Jaunatnes centrā “Vinda”.
Liezēres pamatskola Sandjego Latviešu skola Praulienas pamatskola Madonas pilsētas vidusskola Madonas Valsts ģimnāzija Lazdonas pamatskola Vestienas pamatskola Ļaudonas vidusskola	XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros Skolēnu skatuves runas konkurss. I kārtā piedalījās 19 dalībnieki. I pakāpes diplomu ieguva 8 izglītojamie. II pakāpes diplomu ieguva 11 izglītojamie.
Liezēres pamatskola Sandjego Latviešu skola Praulienas pamatskola Madonas pilsētas vidusskola Madonas Valsts ģimnāzija	XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros Skolēnu skatuves runas priekšnesumu video konkurss 9 dalībnieki izvirzīti 2.kārtai (vērtē Valsts izglītības satura centrs). A pakāpi ieguva viens izglītojamais. I pakāpes diplomu - trīs izglītojamie. II pakāpes diplomu- pieci izglītojamie.
Madonas un Varakļānu novadu izglītības iestādes, kolektīvi	XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieku gājiens “Saulsvija”. Pasākumā klātienē, video sveicienos un video priekšnesumos piedalījās vairāk kā 550 bērni un jaunieši.



Interesu izglītība nodrošina iespēju radošai pašizpaušmei, dod jebkuram bērnam un jauniešiem iespēju attīstīt savas spējas un talantus, ieguvums personīgai izaugsmei. Madonas BJC tiek nodrošināta individuāla pieeja katram izglītojamam. Pedagogiem ir iespēja pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un virzīt turpmākajam darbam.

Madonas BJC nodrošina lietderīgu un saturīgu brīvā laika pavadīšanu, pievēršot izglītojamos mērķtiecīgai, radošai un praktiskai darbībai, karjeras vadības prasmju apgūšanai un sabiedriskajai līdzdalībai. Izglītojamie tiek motivēti piedalīties izstādēs, konkursos, radošās darbnīcās, meistarklasēs, festivālos, koncertos.

Izglītības iestādes vadītājs

\_\_\_\_\_

(paraksts)

Alda Eglīte

(vārds, uzvārds)